

Thomas Dooley Elementary School



児童・保護者のハンドブック

2010-2011

Thomas Dooley Elementary
622 Norwood Lane
Schaumburg, IL 60193



2005



2009

オフィス: (847) 357-6250

欠席・遅刻の留守録: (847) 357-6252

保健士: (847) 357-6260

FAX: 847-357-6251

校長: マリオン フリーバス - フラマン

副校長: キャッシー フレッチャー

秘書: ジャッキー ランキャスター、光野ステラ

DOOLEY ELEMENTARY SCHOOL

Thomas Dooley Elementary School

622 Norwood Lane, Schaumburg, IL. 60193

校長： マリオン フリーバス - フラマン

副校長： キャッシー フレッチャー

電話： (847) 357-6250

Fax: (847) 357-6251

Web site: dooley.sd54.org

開校: 1966



ドゥーリー小学校は、全国的に認められたブルーリボン賞受賞校（最高賞）学であり、2009年には、イリノイ州教育委員会からも優秀校として表賞された学校です。在籍生徒数は、現在、幼稚園から六年生まで、400人余りになります。

ドゥーリー小学校は、市立小学校54区内では類のない英語と日本語でのデュアル ランゲージ プログラム、早期児童音楽教育（EIM）、又、これ等に参加していない近所の生徒達（General Ed）の教育が融合している学校です。又、これらのユニークな教育プログラムの多様な環境の中で、子供たちに友を作る機会を与え、学習の面でも良い効果をもたらしています。

一般教育、普通クラスは三つのマルチエージ チーム（多学年）に構成され、一年生と二年生、三年生と四年生、五年生と六年生がチームになり、2学年で1クラスを構成します。

デュアル ランゲージ クラスは、母国語が英語の生徒と日本語の生徒と一緒に国語、社会、理科、算数の教科を両方の言語で学習します。

EIM プログラムは、鈴木メソッドを取り入れたバイオリン教室で、幼稚園からプログラムが始まります。

その他にも、ドゥーリーの教職員は、児童会、片親のお子さんをサポートするレインボー、合唱クラブ、環境クラブ、安全の為にパトロール、ウェブクラブ、宿題クラブやバトル オブ ブックス（読んだ本の読解力を他の学校と競う読書会）など様々なアクティビティーを提供しています。

学校の始業時間前、終業時間後の学童保育は、シャンバーグ・パークディストリクトが行っている KASPER プログラムがあり、ドゥーリー小学校が場所を提供しております。

取り出し授業を行なっている Gifted Resource Service は各学校にありますが、54区の各学校から児童が集まったマグネットクラスはカンパネリ小学校に設けてあります。早期幼児プログラム（Early childhood programs）は各学校にはなく、地域により違った場所に設けてあります。これらのサービスは、今年も継続して行なわれます。

スクールマスコット：ドラゴン

スクールカラー：青と白

Mission Statement

ドゥーリー小学校は地域に密接した教育機関として、子供達の学習面、精神的、身体的な成長を支え、保護者・職員が積極的に協力して、安全且いつでもサポート出来るような環境の中で、21世紀を担う子どもたちを育てていくことを誓います。

目次

本校について、ミッションと展望.....	2
校長の挨拶	4
PTA	5
教育指導と支援プログラム	6
規格テストとスケジュール	7
欠席・遅刻・早退の届け... ..	9
教職員とコンタクトする場合 児童の登・下校時間	
児童の送迎の際注意していただくこと.....	10
地図—Entrance to Dooley School	11
早退するときは／来校した時の手順.....	12
クラスルーム パーティ	13
• 誕生会、トリート • ハロウィーン	
児童のきまり	14
宿題のガイドライン	19
• 宿題に要する時間について	
健康について... ..	20
• Medication policy • 健康診断・および歯科診断書 • 私の子供は病気でしょうか、学校へ行かせても良いでしょうか • 休憩時間	
緊急時の連絡.....	21
学校閉鎖	21

校長からの挨拶

親愛なるドゥーリー家族の皆さんへ、

2010年～2011年学期によろこそ！！

ドゥーリーの教職員一同は、学習面だけではなく、精神的にも、友人関係においても、お子さんが良い経験が得られ、素晴らしい1年間になる様に支えていく心構えでおります。学習に関しては、毎日、各生徒のニーズに添った指導をいたします。毎日30分の指導時間をかけ、特別に指導が必要な児童にも、更にチャレンジが必要な児童にも、それぞれの力にあった指導をいたします。この時間帯をインターベンションと呼び、これにより学習面での差を締め、全校の学力向上を促すのが狙いです。

その他にも私達は、生徒が参加できるように、クラブ活動を設けました。クラブには、バトル オブザ ブックス、日本語のコーラス、レインボー、宿題クラブなどがあります。詳しいお知らせは、後程九月末か十月初旬ごろお伝えします。また、成人のための日本語クラスも夕方の時間帯に計画しております。これらの情報はPTA ニュースレター、Dooley's Dragon Talesに掲載されますので、ご覧ください。

このハンドブックをお読みになれますと、ドゥーリーの教育プログラムや、学校生活・学校のきまりなどについてお分かりいただけると思います。私達はDooley Dragons（本校の児童）をととても誇りに思い、素晴らしい1年になることを切に願っております。

マリオン フリーバスーフラマン
校長

PTA

PTA は、会員で成り立っている組織です。私達は、数々の催しや、日々の学校生活において、PTA の皆さんにあらゆる面でお手伝いいただいております。PTA のメンバーになれることは、お子さんだけでなく、学校にも貢献していただくことに繋がります。私達は、色々なイベントやプログラムを企画し、ドゥーリー小学校をより良い学校にする所存です。

PTA は、選出された役員と下記の色々な催しのボランティア委員長とで構成されています。

- 始業式前のピクニック
- ブック・フェア（本の販売）
- 各国の文化を学ぶための催し
- ホット・ランチ(給食・日時が限られています)
- ピクチャー・デー（個人・写真撮影）
- 校内売店
- スナック デー

PTA ミーティングは毎月、8月から9月、第2月曜日に校長も参加して行われます。この日は、学校に対する質問や活動情報なども話し合われます。自由に参加出来ますので是非ご出席ください。

学校新聞、*Dooley's Dragon Tales* は、毎週 e メールでお送りします。これは、PTA が発行するニュースレターで、これによって学校と PTA の活動情報が得られます。

ドゥーリーPTA は、保護者・教師・児童間でのコミュニティー・スピリットを大切にしています。年間を通して、保護者のみなさんが関わりつつ、児童が楽しめる様々なプログラムを用意し、学校教育をサポートしています。是非とも PTA にご入会いただいて、催しにも奮ってご参加ください。

指導と支援プログラム

ドゥーリー小学校は、多様な教育支援プログラムを児童に用意しています。基本のカリキュラムは、子どもたちが一生を通して勉強をしていく上でのスキルを培うことです。特に一番重要なことは、児童に出来る限りの最高の教育を与える事です。

- 私達は、教育委員会が採択した、多様な学力の子どもたちが一つのクラスの中で授業をするカリキュラムを採用しています。このカリキュラムは、イリノイ州の学習指導要綱 Illinois Learning Standards を満たしており、学校区の学習基準 Essential outcomes を基に作成しました。
- 児童の読解力、聴解力、作文と会話の力をバランスよく育てるために Balanced literacy program を取り入れています。
- 算数の *Everyday Mathematics* というプログラムは、基礎が身につく、児童の総合的な数学の力を育てます。
- コンピューターなどのテクノロジーを毎日のカリキュラムに取り入れています。
- 各学年レベルのチームが週に最低3回の30分の時間をインターベンション用として組み入れています。この時間帯に児童は、ホーム・ルームを超え、学年の中でそれぞれの学習レベルに分かれ、弱点を強化します。インターベンションでは、特別支援教育、英語習得支援、読み書き、ギフテッド教育、それぞれのスペシャリストも参加し、児童個々のニーズに合わせた助力を致します。
- 1年生から6年生は音楽、図工、体育の授業があります。
- 希望者は、5年生と6年生で吹奏楽部やオーケストラに参加し、学校内で楽器がならえます。
- EIMに参加している児童は学校内でバイオリンを習います。

Standardized Testing Schedule 規格テスト スケジュール

規格テストでは各児童がどのレベル迄学習を習得したか、又、現在どのレベルにいるかを計ります。この結果は、小学校6年間を通しての学力面での成長を把握するのに使われます。規格テストだけでお子さんの学習力を判断する事は出来ませんので、教室内での行動、教師の見解なども考慮しております。お子さんのテスト結果に質問が有りましたら、担任、又は校長にお申し出下さい。

MAP テスト と AIMSweb

MAP テストは読解と算数のテストで、秋、冬、春、年3回コンピューターで行われます。これで一年を通しての生徒の読解、算数の成長が計れます。テストの結果は毎回ご家庭にお知らせいたします。児童は評価に沿って自分が到達したいゴールを決め、定期的に担任と成果を見ながらその見直しをします。

その他に幼稚園から6年生が受けるテストが **AIMSweb** です。これは、科学的に正確さが証明されたテストで、どれだけ学習進度があったか、評価が直ちにできます。例えば現在どの時点にいるか、何がその児童に必要なかの結果が即座にわかります。(Initial Sound Fluency, Letter Naming Fluency, Phoneme Segmentation Fluency, Nonsense Word Fluency, Oral Reading Fluency, and Comprehension など)

この情報を基にして、教師は正確な指導をし、児童の学習向上をねらいます。又、30分のインターベンションの時間の有効な指導目安にもなります。

2010-2011 TESTING SCHEDULE

	K	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th
Sep.	MAP (9/7- 9/27) AIMSweb Benchmarking: (8/25 - 9/18) LNF ISEL-Version 1 5 subtests (8/25 - 9/18)	MAP (9/7- 9/27) AIMSweb Benchmarking: (8/25 - 9/18) LNF PSF NWF Dolch Word List	MAP (9/7- 9/27) AIMSweb Benchmarking: (8/25 - 9/18) NWF ORF CBM	MAP (9/7- 9/27) AIMSweb Benchmarking: (8/25 - 9/18) MAZE ORF	MAP (9/7- 9/27) AIMSweb Benchmarking: (8/25 - 9/18) MAZE ORF	MAP (9/7- 9/27) AIMSweb Benchmarking: (8/25 - 9/18) MAZE ORF	MAP (9/7- 9/27) AIMSweb Benchmarking: (8/25 - 9/18) MAZE ORF
	K	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th
Dec.	MAP (11/29-12/17) Dolch Word List	MAP (11/29-12/17) Dolch Word List CBM	MAP (11/29-12/17) CBM	MAP (11/29-12/17)	MAP (11/29-12/17)	MAP (11/29-12/17)	MAP (11/29-12/17)
Jan.- Feb.	AIMSweb Benchmarking: (1/4-1/29) LNF PSF NWF ACCESS (1/10-2/11) Listening Reading Writing	AIMSweb Benchmarking: (1/4-1/29) ORF PSF NWF ACCESS (1/10-2/11) Listening Reading Writing	AIMSweb Benchmarking: (1/4-1/29) ORF ACCESS (1/10-2/11) Listening Reading Writing	AIMSweb Benchmarking: (1/4-1/29) ORF MAZE ACCESS (1/10-2/11) Listening Reading Writing	AIMSweb Benchmarking: (1/4-1/29) ORF MAZE ACCESS (1/10-2/11) Listening Reading Writing	AIMSweb Benchmarking: (1/4-1/29) ORF MAZE ACCESS (1/10-2/11) Listening Reading Writing	AIMSweb Benchmarking: (1/4-1/29) ORF MAZE ACCESS (1/10-2/11) Listening Reading Writing
March				ISAT's (2/28 - 3/11) Reading Math Writing	ISAT's (2/28 - 3/11) Reading Math Science	ISAT's (2/28 - 3/11) Reading Math Writing	ISAT's (2/28 - 3/11) Reading Math Writing
April- May	MAP (4/25 - 5/13) AIMSweb Benchmarking: (4/15-5/14) LNF PSF NWF Dolch Word List	MAP (4/25 - 5/13) AIMSweb Benchmarking: (4/15-5/14) PSF NWF ORF Dolch Word List CBM	MAP (4/25 - 5/13) AIMSweb Benchmarking: (4/15-5/14) ORF CBM	MAP (4/25 - 5/13) AIMSweb Benchmarking: (4/15-5/14) ORF MAZE	MAP (4/25 - 5/13) AIMSweb Benchmarking: (4/15-5/14) ORF MAZE	MAP (4/25 - 5/13) AIMSweb Benchmarking: (4/15-5/14) ORF MAZE	MAP (4/25 - 5/13) AIMSweb Benchmarking: (4/15-5/14) ORF MAZE

ISF=Initial Sound Fluency **MAZE**=Comprehension **LNF**=Letter Naming Fluency
ORF=Oral Reading Fluency **PSF**=Phoneme Segmentation Fluency **NWF**=Nonsense Word Fluency

出席・出欠の報告

児童がよい学校生活を送るには、欠席をしないこと、時間厳守がとても大切です。学校を欠席し、その日の授業を受けないことは、お子さんにとって良いことではありませんし、毎日出席をすることは法律で定められており、学業を成功させる大きな鍵となります。又、不必要な欠席は勉強に対する気構えが劣り、精神的にもマイナスになります。然しながら、体の具合の悪い時は集中力が無く、また、他のクラスメートの勉強の妨げになりますので、家で休み、治ってから登校してください。

欠席をする時は毎日847-357-6252へ9時迄に連絡をいれてください。

家族旅行や、お医者様の予約は、なるべく学校のカレンダーに合わせるようにしましょう。お子さんが二日、またはそれ以上欠席し、担任に宿題を用意してほしい場合は、10時前までにその旨連絡をし、3時以降に取りにいらしてください。

教職員へのコンタクト

教職員へコンタクトしたい場合、8:30-3:00は授業中ですので、職員直通のボイスメールへメッセージを入れてください。緊急の場合は、メッセージ音が流れている間に0を押すか、オフィスへ電話をしてください。各職員は、eメールアドレスを持っていますので、下記でご確認ください。

<http://dooley.sd54.org/staff/>

ドゥーリー小学校の登校と下校

月、火、木、金曜日

一番ベル.....8:30

二番ベル.....8:35

始業.....8:40

幼稚園 午前部 終業 11:10

昼食.....11:45-12:30

幼稚園 午後部 始業 12:30

終業.....3:00

水曜日

一番ベル.....8:30

二番ベル.....8:35

始業.....8:40

幼稚園 午前部 終業 10:55

昼食.....11:45-12:30

幼稚園 午後部 始業 12:15

終業.....2:30

半日が休校日の授業時間

8:30-11:40

*午前、午後の幼稚園は両方とも休校

児童の送迎の際ご注意ください

下記の送迎手順は、児童の安全を守る為決められています。その中には、不便な手順があると思われかもしれませんが、安全第一ですので、遵守してください。

- 児童は8:20より前に登校しない事。8:20前には教職員は外におりませんので、児童を見ることはできません。バス通学、徒歩、車で来た生徒は、自分に定められたドアの前に並んで待ちましょう。(次ページ参照)
- 午前の幼稚園を含めた全児童が8:30に校内に入ります。午後の幼稚園は12:30、水曜日は12:15にドアをあけます。
- 教職員とパトロールがLowell側のDrop Off Zoneにいます。その安全圏でお子さんを降ろしてください。
- 児童は車の乗客側から降車しなければいけません。
- パトロールや職員の誘導していない場所を渡らず、Crossing guardがいるLowellとNorwoodの交差点で横断してください。
- イリノイ州の法律で、バスの運転手は、児童・生徒がバスに乗降する時と道を横断している時は、ストップサインを出さなければいけないと定めてあります。これを無視してバスを追い越したり、走行したりすると法律違反になり、罰金が科せられます。学校の駐車場の中でも同じです。児童・生徒が乗降している時は、必ず停車してください。
- 学校の駐車場は、午前8:20~8:40と午後2:50~3:10の間閉鎖されます。その時間帯には車の出し入れは禁止です。

児童の安全を第一に考えております。掲示、標示されてあるサインとルールを守って、違反・罰金を科せられないようご注意ください。

Entrances to Dooley School

Drop and Go Zone

3/4 Multiage
Dual Language
4th Grade

Door
#5

Playground

AM Kindergarten
Dual Language
5th and 6th Grade

Door
#3

Door
#6

5/6 Multiage
Dual Language
3rd Grade

1/2 Multiage
Dual Language
1st Grade

Door
#8

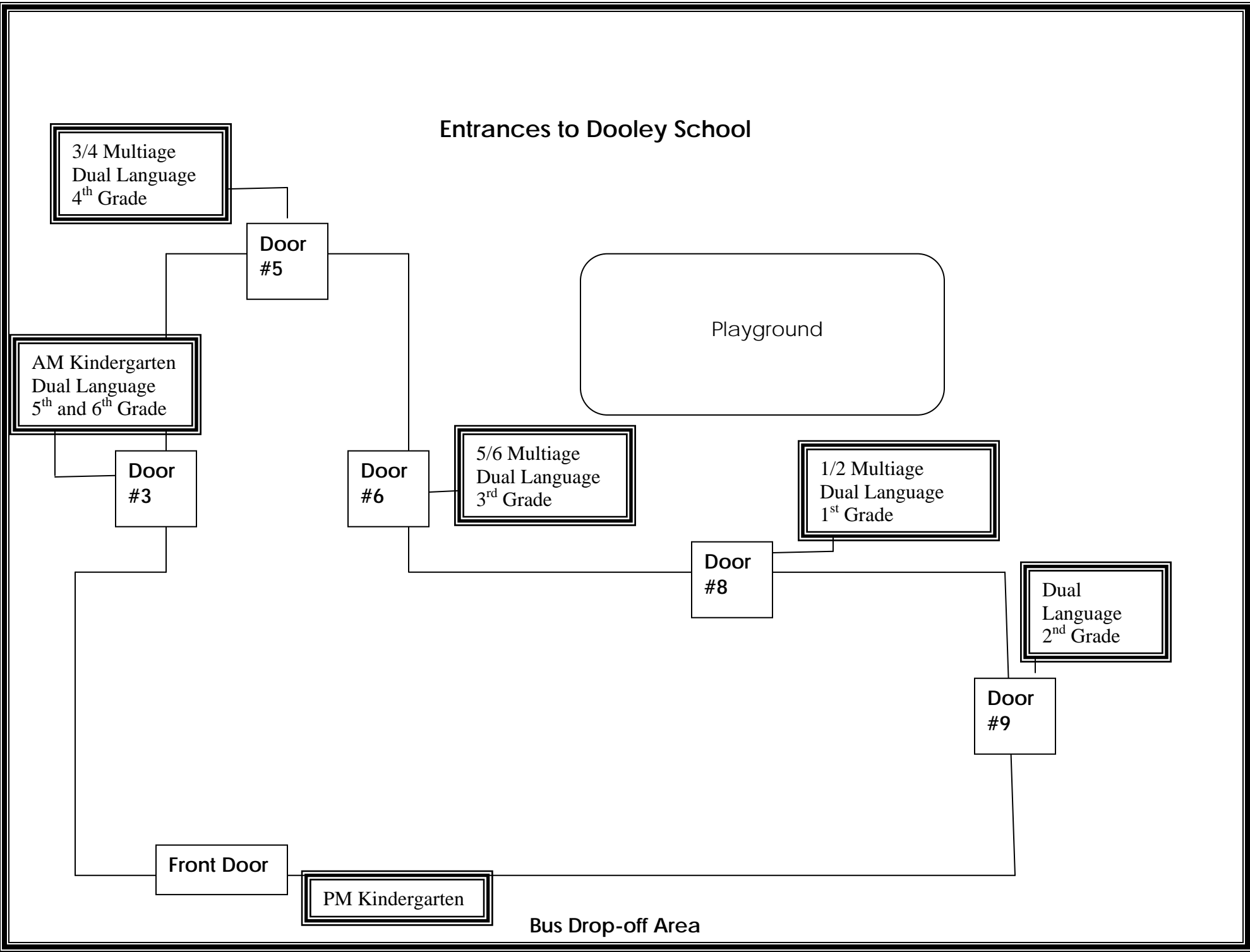
Dual
Language
2nd Grade

Door
#9

Front Door

PM Kindergarten

Bus Drop-off Area



早退

早退の時は、当日必ず保護者が来校し、オフィスで用件を伝え、呼び出しをして貰って、台帳に早退する時間とサインをしてください。保護者の迎えなしでは、早退することはできません。（学校に提出されてある保護者の名、委任者だけのサインしか認められません。）もし迎えに来る予定のかたの変更がある場合は、直ちに担任、またはオフィスにお知らせください。早退が事前にわかっているときは、教師にあらかじめ届けを出してください。

来校・見学の手順

保護者のみなさんや訪問者を歓迎致します。お出でになる場合、その訪問を意義ある訪問にする為に、教師・オフィス職員と事前に話しあってきちんと計画を立てて置くことが大事です。特に学校が休みに入る直前や、終業式近辺はとても忙しくなり、対応しかねます。クラスルームやプログラム見学をなさりたい時は早めに連絡して下さい。見学にいらっしやっただ際は、必ずオフィスを通してください。

危険防止の為学校の表側の全ドアはロックされております。ビルディングに入る時はオフィスがある正面玄関に来、ドアの左側壁にあるドアベルを押せば中にいる方がロックをはずしてくれます。コトツという音が聞こえたらドアを開けて間かに入れます。

訪問者は必ずオフィスに入りサインをし、ビジターの証明バッジを身に付けて下さい。短時間の先生とのミーティングやクラスルーム見学でしたら、”Guest”と書いてある他のサイン帳がありますのでそれにサインをして、ビジターステッカーを付けてください。

クラス見学は、授業の妨げになる可能性もあるので、突然の訪問はお断りしており、担任と事前のアレンジが必要です。

お子さんがEIMバイオリン・プログラムに参加している場合、サインをして、ビジターステッカーを付け、直接110教室へお越し下さい。教室の前をお通りになる際は、教室の様子をのぞかないで頂くよう、お願いいたします。もしお子さんがEIM教室に時間通りに行っていない時でも、クラスへ迎えに行かず、Mrs. Donahueからクラスに連絡するようにしています。小さいお子さんが保護者のかたがたを見かけた時、必ずと言ってもよいほど「～のお母さん／お父さんがきたよ！」と声をあげるのです。授業の中断を避けるためのお願いです。

小さなお子さんを教室に連れて行くのも同じ結果になりますので、ボランティアやクラスルーム見学のときは、シッター等、誰かにあずかって頂けるようご配慮ください。また、Show & Tellなどで、「ペットを学校に連れてきて友達に見せても良いですか」と言う質問を受けます。残念ながら、昨今のアレルギー事情により、お断りしております。アレルギー体質の児童の健康の為、ペットを見せたい時は、お友達をご自宅に招待するようにしてください。

訪問者や見学者がお手洗いを使用的たい時は、中央廊下にあるお手洗いを使用できます。オフィスに立ち寄り、職員にその旨を伝えてください。
お子さんの、昼食、楽器、ノート、宿題などを届けるときは、オフィスへ持ってきてください。オフィスから生徒に届けます。メッセージも同様です。

クラスルーム パーティー

年に三回、ハロウィーン、年末のホリデー、バレンタイン・デーのクラスルームパーティーがあります。PTA ボランティアの方々のご協力のもと、保護者のかたがたが用意して下さった軽いスナックを生徒に配り、担任教師とともに楽しみます。これ以外のパーティーは、校長の事前の許可が必要です。

バースデー トリート

誕生日にクラスメート全員にスナック・ちょっとした小物を振舞う場合は、オフィスにお持ちください。ピーナッツアレルギーのために、食物制限のあるクラスは、決まりを守ってください。条件を満たしていないスナックは、お手元にお返しすることになります。配る時間のタイミングは担任が決めますので、オフィスに届けて下さい。授業の妨げになりますので、直接教室に持っていくことは、絶対に避けてください。

ハロウィーン

ハロウィーン コスチュームは通常、学校で着替えます。コスチュームに付いて特に注意していただく点は、

- 武器は（おもちゃでもコスチュームに付属している物でも）持ち込まない、持ってきた場合には、担任が終業時間まで保管します。
- 血がしたたり、身震いする様なコスチューム、怖いマスクや化粧などを避ける。低学年生がとても恐がります。
- ギャング、暴力などを象徴している衣装も避ける。

お子さんと良く話し合い、皆が楽しめるオリジナルの衣装や、発想をこらした衣装を作ったりして、子どもたちが楽しいパーティーを過ごすことができるように皆様のご協力をお願いします。

児童のきまり

本校には、学校によって決められた **Dooley Do's** という 3 つの短いルールがあるので、守って下さい。

- 周りの人や物を敬う気持ちを持ち、態度で示す **Be Respectful**
- 自分のすることに責任を持つ **Be Responsible**
- 安全な生活を心がける **Be Safe**

Dooley Do's のきまりは 生徒が良く解るよう、短い言葉にしましたので、実際に学校内や運動場のあらゆる場面でどのようなことに注意すべきかは、肯定的な表現で（これはしない、だめ、という表現をできるだけ避けました）次のページに表されていますのでご覧ください。同じ表が校内にも掲示されています。

どうか、ご家庭でも良く目につく所に貼り、必要なときにお子さんとのルールについて話し合ってください。

Dooley Do's は 1 5 ページのテーブル 1 をご参照下さい。

Dooley Behavior Expectations

2010-2011

Table 1

Dooley's Do's Behavior Matrix

	登校と下校 	教室 	廊下 (ろうか) 	昼食 (らんち) 	こうてい 	トイレ 	あせんぶりー 
Be Responsible	<ul style="list-style-type: none"> ▪ じかんどおり来る ▪ もって行くものの用意は出来ていますか ▪ きめられたばしょでまつ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ かならずあるく ▪ 右がわつう行する 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小さな声(こえ)で話す(はなす) ▪ 自分(じぶん)の周り(まわり)をきれいにする ▪ 用意(ようい)をする 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ てんこうに合ういるいをきる ▪ 列に並ぶ(ならぶ) ▪ なんでも、順番(じゅんばん)につかう 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ きれいにつかう ▪ あそんでいないで教室へ直にかえる 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 先生のいうことをきく ▪ ちゃんとすわっている ▪ おはなしをきき、ちゅうもくする
Be Respectful	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 先生やパトロールのいうことをきく ▪ ほかの人やほかの人のものをさわらない 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ろう下のかべにはってあるものは、見るだけ ▪ ろう下ではしづかに 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ おぎょうぎよく食べる ▪ ランチ・マムのいうことをきく 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ だれでもなかにまに入れる ▪ 先生のいうことをきく 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ほかの人のプライバシーをまもる ▪ トイレをすませたあとはながし、ごみは、ごみばこへ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ はく手はおはなしがおわってから ▪ しづかにすわっている
Be Safe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ おうだんほどうとほどうをりようする ▪ きめられたばしょへあるいていく 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ほかの人やまわりのものにさわらない ▪ 外へ出るドアはあけない 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ じぶんのせきにすわって食べる ▪ じぶんのもってきた食べものだけを食べる 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ どうぐとせつびを大じにつかう ▪ ほかの人にさわらない 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ せっけんと水で手をあらう ▪ 水をはねて、まわりをぬらさないように 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ きめられたばしょにすわっている ▪ ほかの人にさわらない

PBIS(Positive Behavioral Intervention System)とは:

Cool Tool 学校でのふるまい方を指導するためのプラン

PBIS システムで重きをおいていることは、正しいふるまい方はどういうものなのかを実際に行なって児童に示すことです。子どもたちへの指導は、全校をとおして行われ、年間を通して新しいスキルをさらに加えていきます。先ず、年度開始後数週間の間**“Dragon Kickoff”** と称し、問題の行動を起こしやすい場所などを見て回り、どのような行動をとるべきか、Dooley Do'sのおさらいをします。

Dooley Dragon Dollars

校内のあらゆる場所、教室だけでなく、運動場でも、正しいふるまい、きちんと行動できたときには、その場で必ず褒めて、教職員・スタッフは児童に **Dragon Dollar slip** をご褒美として配ります。好ましい行動をとったときに、奨励することは、好ましくない行動をとらなくなるばかりか、正しい行動を以降継続することに大きな効果があるという研究結果が出ております。

Office Referral Form— ODR

全校児童の2割以下ですが、何回注意をしても学校生活でこのましくない行動をとる児童がいます。(約20%以下ですが) そのような時、児童は校長室へ送られ、ODRに記録されます。これは、子どもたちに **Dooley Do's** を守らせることに一貫性をもたせるだけでなく、決まりを正しく理解できなかった児童に対して、校長・専門指導教員との話し合い、保護者への手紙・面談等の参考に使用します。また、このデータを基に、多くの生徒が把握出来ていない部分の Dooley Do's を再指導します。

校長室へ送られる referral の行動とは、喧嘩、教職員への反抗的な態度、冒瀆的発言、猥褻な言動、人を傷つける言動、他人に著しく迷惑をかける・傷を負わせたり、危険な行為をする、などが含まれています。また、学校の決まりを軽視し、繰り返し注意される場合や、遅刻や宿題忘れの常習、授業の妨害、非道徳的な言動も校長室へ送られます。

これが起きた時は、

1. お子さんと、とった行動についてじっくり話し合う。（双方の話の食い違いがあることを含みおきください）
2. 納得がいかない時はフォームに記入した職員とコンタクトをとる。

私どものゴールは、正しいふるまいを指導することによって、全児童が安全に、楽しく、混乱のない環境で学習をし、その可能性を最大限に発揮させることの出来る環境を作ることです。

服装のガイドライン

身だしなみは往往にその人の人格を表します。児童は、学校に誇りを持ち、一人一人が学校を代表していることを自覚し、ドゥーリーの児童にふさわしい服装を心がけてください。「ふさわしい服装」は、よい学習環境を作ります。お子さんが服装によってどのようなメッセージを他人に与えているかをお考えいただくといよいでしょう。よって、以下のような服装はやめてください。

- お腹や背中が丸出しになるシャツ、細い紐のタンクトップやワンピース
- 透けて見える生地 of 服、股上の極端に低いローライズパンツ、極端に短いショートパンツやミニ・スカート
- 外で着用するべきコートやジャケット・防寒ベスト等を校内で着用すること（危険物をかくしもっているかどうかわからないため）
- 宗教上の理由でない場合の帽子やバンダナの着用
- 児童としてふさわしくない、アルコール類、麻薬、たばこ、ギャングに関係する、言葉・キャッチコピー・イラスト・などが書いてあったり、暴力的な表現の服（酒類・たばこメーカーのシャツも禁止）
- 濃厚な化粧、鮮やかなヘアカラー、ラメを体や髪にぬること
- 高い底の靴やヒール（靴底に車輪がついてるスニーカー）

学校に着用してくる服装に責任をもち、清潔な身だしなみをこころがけるには、保護者のかたがたのご協力がかかせません。

休憩時間

天候が許す限り休憩時間は毎日屋外で過ごします。気候に適した衣服を着用しましょう。学校では毎日、体感温度を含めて気温を測り、屋外で安全に過ごせる温度であることを確認して外で過ごします。帽子、手袋、ブーツ等、冬季に屋外で過ごすことを考慮してふさわしい服装を着用しましょう。

自転車、スケートボード、ローラースケート、ローラーブレード と スクーター

- 自転車、スケートボード、ローラースケート、ローラーブレード、スクーターは午前8：15から3：30迄学校の敷地内では乗れません。
- 自転車で登校した時は、決められている自転車置き場に置き、鍵をかけましょう。自転車のような高価なものは、盗難のリスクを負ってまで学校に乗ってくるか、ご家庭でよくご相談ください。その他の乗り物は保管する場所がないので学校への乗り入れは禁止です。

貴重品

基本的に、高価なものや、貴重品は学校に持ってこない事。以下のものを含みます。

- 電子音楽プレーヤー、電子ゲーム、及びソフト
- トレーディング カード(キャラクター物・スポーツ関係)
- 宝飾品、現金、コイン コレクション

持ち物を失くしても、学校では責任を負えません。学校に持ってくるべきかどうか悩んだ場合は、持って来ないほうがよいでしょう。

また、児童の間での物品の買売、トレードは出来ません。本来だれが持ち主なのかわからなくなり、問題につながる恐れを避けるためでもあります。

ブーツや、体育に履くスニーカーはもちろん、児童が着脱する衣料すべてとランチボックス、バックパックには持ち主が分からなくなるよう、名前を書いて下さい。遺失物を保管してある容器(Lost-and found box)が廊下にありますので、心当たりのあるかたはご覧ください。

宿題のガイドライン

宿題は学力向上のほかに、子どもたちの勉強に対する良い心構えを育成します。学習したことを強化し、繰り返し行なうことで、次の授業・テストへの準備につながるだけでなく、宿題によってお子さんが現在何を学習しているか、保護者が情報を得ることが出来ますし、子供にとっては責任感や規律を学ぶ場でもあります。

教師は、宿題を学校と家庭を繋ぐ重要な鎖とみています。宿題をするときは、ご家庭で決まった場所を設け、毎日同じ時間に行ない、その間はテレビ、ラジオなどの雑音を排除することが好ましいでしょう。

宿題は、やらせっぱなしにするのではなく、課題が理解できているのか、必要であれば、お子さんと一緒にやり方をチェックしてください。特別な問題等ございましたら、ご遠慮なく担任にご連絡ください。また、お子さんが宿題をしている時間は、出来るだけ傍らで見守っていただき、全力をあげて取り組むようにお子さんを励まし、出来た時は褒めてあげることも大切です。

児童自身が責任を持って管理する力を身に付けるために、1年生から6年生まで宿題帳を使用しています。宿題帳は、学校とご家庭をつなぐコミュニケーションの役割も果たし、PTAによって提供されています。

宿題はこのくらいの時間で終わらせるように出されています。

幼稚園	一週間を通して30分程度
1～2年生	一日20～30分 月～木曜
3～4年生	一日30～60分 月～木曜、週末は不定期
5～6年生	一日30～60分を月～木曜、週末は不定期

学年にかかわらず、宿題にかける時間とは別に、毎日家庭での読書はかせませません。ご家庭で全員が読書をなさる時間を設けてはいかがでしょう。

健康について

学校には、有資格の看護師、RNが常勤しています。喘息・アレルギー等の特別な健康問題、予防接種についての質問、身体検査や学校での投薬に質問がありましたら 847-357-6260 (直通)にお電話ください。

Medication Policy

学校区教育委員会の三つの規則に沿った手続きを行なった場合に校内での薬の服用が認められます。

- 保護者がサインをした54学校区への承諾書の提出
- 医者がサインをした54学校区への承諾書の提出
- 容器に入った処方薬を保健室に持参すること

健康診断と歯科診断書

幼稚園生と6年生は、イリノイ州の書式による最新の健康診断証明書を始業式前に学校に提出することを州は義務づけています。また、幼稚園、2年生、6年生に入学する児童は、一年以内に歯の診察書も提出しなければなりません。お問い合わせは看護師まで。

私の子供は病気でしょうか、学校に行かせても良いのでしょうか

病気の原因は、発熱、嘔吐、下痢、伝染病、原因のわからない発疹があるという症状から構成され、このような症状があるときは欠席させてください。発熱の場合、解熱剤を服用するのをやめてから平常熱が24時間続けば登校できます。お子さんが病気の際は学習に集中する事ができませんし、こじらせてしまうケースや、他の人の迷惑になるので、無理に登校させないでください。

休憩時間

生徒が登校できる場合は、屋外での活動も出来ると理解しますので、天候が悪いとき以外は休憩時間、昼食後の遊び時間ともに屋外で活動します。屋外活動に問題があるとき、体育に参加させないときは医師の診断書が必要です。

緊急時の連絡

緊急時がおきた場合は、現在学校に報告されている電話番号に連絡をいたします。家、職場、住所や予備の緊急時連絡者に変更がありましたら、早急に学校までご報告ください。

学校閉鎖

冬季の寒さ、氷雪などの天候で学校を閉鎖するかどうかはディストリクトの判断に任されます。このような天候で、学校が閉鎖されない時にお子さんを登校させるかの判断は保護者がしてください。この場合は学校に連絡すれば、欠席は excused 扱いになり、この間の学習は学校に戻ったときに担任より受け取ってください。

学校閉鎖の情報は、下記メディアを使ってご確認ください。

ラジオ局

AM 局 WGN (720) WBBM (780)

テレビ局

CBS Channel 2, NBC Channel 5, ABC Channel 7
WGN Morning News Channel 9, Fox Channel 32, CLTV News
(Cable channel はプロバイダーにより代わります。)

緊急閉鎖センター ホットライン 1-847-238-1234 へ電話をし、更に847-357-5000でディストリクトが学校閉鎖を決めたかどうかを知ることができます。また、ウェブサイトもご活用ください。

District 54 website <http://www.sd54.org>

Emergency Closing websites: www.cancellations.com

www.emergencyclosings.com

AlertNow: 緊急時には、54 学区が AlertNow rapid communication system にコンタクトをし、ここから生徒の名簿に載っているすべての連絡先に（家、携帯、仕事場、緊急連絡者）電話されます。ただし、大雪などで学校を閉鎖する時は一番上に載っている電話にしか致しませんので、変更がありましたら、早急に学校に届けて下さい。

お子さんの通っている学校やディストリクト・オフィス(54 学区事務所)には学校閉鎖問い合わせの電話をしないで下さい。問い合わせにより回線がふさがり、より緊急性の高い電話が困難になります。

Schaumburg Community Consolidated School District 54

524 E. Schaumburg Road
Schaumburg, Illinois 60194
(847) 357-5000

Board of Education

Karen Strykowski, President
Charlotte Kegarise, Vice-President
Melissa Hutchison, Secretary
Teresa Huber
Peggy Brothman
Barbara Hengels
Bill Harper

Superintendent of Schools

Ed Rafferty